

Критериална матрица за оценка на състоянието на тетрадките

	0 т.	2 т.	3 т.
1. Физическо състояние на тетрадката			
Прегънати/скъсани страници	В тетрадката има множество прегънати или скъсани страници.	В тетрадката има 1-2 случая на прегънати или скъсани страници.	В тетрадката няма прегънати или скъсани страници
Рисунки/драсканици по страниците	В тетрадката има множество рисунки и драсканици по страниците.	В тетрадката има 1-2 случая на рисунки или драсканици по страниците	В тетрадката няма рисунки или драсканици по страниците
Надпис на тетрадката	Липсва повече от 1 елемент от описаните в графата за 3 точки.	Липсва 1 елемент от посочените в графата за 3 точки елемент.	От етикета става ясно чия е тетрадката, от кой клас е ученикът и по какво е тетрадката
2. Оформяне на плановете в тетрадката			
Дата в полето	Множество пропуски на записване на датата в полето.	Има 2-3 случая на пропусната дата в полето	Винаги има дата в полето
Заглавие на уроците	Множество случаи на пропуснато заглавие на урока	Има 2-3 случая на пропуснато заглавие на урока	Винаги има записано заглавие на урока
Разстояние от 1 ред между отделните точки от плана	Множество случаи, в кои новите точки не са на нов ред	Има 2-3 случая, в които няма разстояние между отделните точки	Винаги има разстояние между отделните точки
Номер на упражненията	Множество случаи, в които няма запис на номера и страницата на упражнението	Има 2-3 случая, в които няма записана страница и номер на упражнението	Винаги има записана страницата и номера на упражнението
Запис на задачи за домашна работа	Няма записани домашни работи	Има нерегулярно записване на домашната работа.	Винаги има записана домашната работа
Разделение на плановете по български и по литература	Множество случаи на записване на плановете без оглед на това към коя част принадлежат	Има 1-2 случая на объркване и записване в неправилната част на даден план	Плановите по български са в частта по български, плановете по литература са в частта литература

Запознати с оценяването:

Ученик:

Родител: